

## **Аннотация к рабочей программе воспитателя подготовительной группы Блохиной О.В. и Изюменко Е.В.**

Настоящая рабочая программа(далее - Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 228 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023г. в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), для детей подготовительной группы).

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей.

Целью Рабочей программы *разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

### **Задачи:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
5. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
9. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Кроме того, при разработке Рабочей программы группы учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях совместной деятельности педагога с детьми в частности в проектной деятельности.

В Рабочей программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 6 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методологической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Рабочая программа разработана на основе ФОП, а также парциальных программ:

### **Речевое развитие**

1. Кислова Т. Р. «По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4 / под науч. Ред. Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой. – изд. 4-е, испр. – М.: Баласс, 2012. – 192 с.

2. Бунеев. Р.Н. «По дороге к азбуке». Пособие по речевому развитию для детей.

5ч. Ч.3 (5 – 6 лет) / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Кислова Т. Р. – 3-е изд., перераб.- М.: Баласс 2014. – 64с.

3. Бунеев. Р.Н Наши прописи. Тетрадь для старших дошкольников 5 – 6 лет к 3-части пособия «По дороге к Азбуке»; часть 1. М.:Баласс; Издательство Школьныйдом,2014. – 32с.

4. Курцева З.И. «Ты – словечко, я словечко...» Методические рекомендации для педагогов и родителей по дошкольной риторике общения.- 3-е изд., перераб.- М.: Баласс 2014. – 96с.

5. Курцева З.И. «Ты – словечко, я словечко...» пособие по риторике для дошкольников 5 – 6 лет под ред Т.А. Ладыженской. – 2-е изд. Перераб. - М.:Баласс; Издательство Школьныйдом,2013. – 64с.

### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, - М.: ТЦ «Сфера», 2005. – 240с.

2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

3. Куревина О.А., Селезнёва Г. Е. «Путешествие в прекрасное». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – 2-е изд., перераб. – М.: Баласс,2011. – 384с.

4. Аппликация. Пособие для дошкольников. Ч.3 /сост. И.В. Маслова. – М.: .: Баласс 2013. – 64с.

5. Маслова И.В. «Лепка» Ч 3. Пособие для детей 5 – 6 лет – М.: Баласс. 2013.-10с.

### **Познавательное развитие**

1. Корепанова М. В., Козлова С. А. «Моя математика» для старших дошкольников: Методические рекомендации для педагогов. – М.: Баласс, 2008.- 128с.

2. Корепанова М. В., «Моя математика» Пособие для детей 5 – 7 лет: в 3 ч Ч.1 / – М.:Баласс; Издательство Школьныйдом,2013. – 80с.

3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй мир!» Окружающий мир для дошкольников 2 – 7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М, : Баласс,2013. – 496 с.

4. Вахрушев А.А., «Здравствуй мир!» Пособие для дошкольников, в 4ч. Ч 3 (5 – 6 лет)/ А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова Под ред А. А. Вахрушева – изд. 3-е дораб.- М.:Баласс; Издательство Школьныйдом,2014. – 64с.

5. Корепанова М. В., Харламова Е. В. «Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. – М.: Баласс, 2007. – 160 с.

6. Корепанова М. В. «Это – Я», пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» - М.:Баласс; Издательство Школьныйдом,2013. – 64с.

### **Физическое развитие**

1. Фомина Н.А.«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»

### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2023 -2024 учебный год.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.